Tarjáni Kéttannyelvű Általános Iskola és AMI

Szeged

ÖKOISKOLA MUNKACSOPORT TANÉV VÉGI BESZÁMOLÓJA

2025/2026. tanév

A 2025/2026-os tanévben iskolánk Ökoiskola munkacsoportja továbbra is kiemelt feladatának tekintette a fenntarthatóságra nevelést, a környezettudatos szemlélet formálását és az egészséges életmód népszerűsítését. A munkacsoport tevékenysége az éves munkaterv alapján valósult meg, amelyet az iskolavezetéssel, a Diákönkormányzattal, a Szülői Munkaközösséggel és a szakmai munkaközösségekkel együttműködve alakítottunk ki. A tanév során arra törekedtünk, hogy a környezeti nevelés ne csupán az egyes programokban, hanem a mindennapi pedagógiai munkában és a tanórákon is hangsúlyosan megjelenjen.

Havi tevékenységek összefoglalása

Szeptember

A tanév kezdetén újjászerveztük az Ökoiskola munkacsoportot, meghatároztuk a tagok feladatait és egyeztettük az éves munkatervet. Elkészült az öko-faliújság, valamint az iskola honlapjának Ökoiskola rovata is folyamatos tájékoztatást nyújtott a programokról. Előkészítettük a szelektív hulladékgyűjtés működését az osztálytermekben, és iskolánk ismét csatlakozott a „Millió lépés az iskoládért” országos kihíváshoz, folytatva ezzel elköteleződését az egészséges életmód és a környezettudatos szemlélet népszerűsítése mellett. A program aktív mozgásra ösztönzi a tanulókat, pedagógusokat és családtagjaikat, miközben közösségi élménnyé formálja a mindennapi testmozgást. Az Autómentes Nap alkalmából tanulóink aktívan részt vettek a környezetvédelmi és közlekedésbiztonsági programokon.

Október

Az őszi időszakban természetes és újrahasznosított anyagok felhasználásával készültek tantermi dekorációk. Tanulóink részt vettek a Radnóti Miklós Kísérleti Gimnázium Termosz Laboratórium foglalkozásain, amelyek élményszerű módon mélyítették el természettudományos ismereteiket.

Megalakult az Energiajárőr öko-szolgálat, amely az energiatakarékos szemlélet erősítését segítette az osztályokban. Minden osztályban kijelölésre került egy-egy felelős tanuló, az ő feladatuk az volt, hogy folyamatosan nyomon kövessék, és szükség esetén figyelmeztessék társaikat az energiahatékony és környezettudatos erőforrás-használat elveinek betartására. Ebben a hónapban alakítottuk ki és kezdtük gondozni az iskolai fűszerkertet is. Tanulóink bekapcsolódtak a Smart Plate Project versenybe is. Részt vettünk az aktív közlekedés hetén is.

November

Márton-nap alkalmából a tanulók újrahasznosított anyagokból készítettek lampionokat. Folytatódtak a Radnóti Miklós Kísérleti Gimnázium Termosz Laboratórium foglalkozásai, valamint a „Millió lépés az iskoládért" program. Elindult az iskolarádió öko rovata, amely rendszeresen foglalkozott környezetvédelmi témákkal. Tanulóink részt vettek a Magical Nature angol és a Magische Natur német természettudományos versenyeken, valamint a CSEMETE Alapítvány szemléletformáló előadásain. A téli időszakra készülve madáretetőket helyeztünk ki az iskola udvarán.

December

A hónap során részt vettünk a „Válts egy csokit mosolyra" jótékonysági kezdeményezésben. A program célja az volt, hogy tanulóinkban erősítsük a társadalmi felelősségvállalás, az önzetlen segítségnyújtás és az adományozás fontosságát. Az iskolai karácsonyi vásár kézműves termékei nagyrészt újrahasznosított alapanyagok felhasználásával készültek, ezzel is előtérbe helyezve a fenntartható szemléletet. A téli időszakban folytatódott a madáretetés, valamint a „Millió lépés az iskoládért" országos programban való aktív részvétel. Elkészültek a környezetbarát téli dekorációk, frissült az öko-faliújság és az iskola honlapjának Ökoiskola rovata is.

Január

A téli hónapban tovább folytatódott a madarak rendszeres etetése, amelybe több osztály tanulói is bekapcsolódtak. Az Ökoiskola rovat és az iskolarádió öko-hírei folyamatosan frissültek, bemutatva az aktuális természetvédelmi eseményeket és környezetvédelmi kezdeményezéseket. Kiemelt figyelmet fordítottunk az egészséges életmód népszerűsítésére, ennek keretében a téli

sportok és a rendszeres mozgás fontosságára is felhívtuk a tanulók figyelmét. Az osztályfőnöki és testnevelésórákon beszélgetések zajlottak az aktív életmód egészségmegőrző szerepéről.

Február

A farsangi időszakban a tanulók újrahasznosított anyagok felhasználásával készítettek kreatív dekorációkat és díszeket, amelyek az iskola közösségi tereit tették színesebbé. A program során hangsúlyt kapott az újrahasznosítás gyakorlati jelentősége és a hulladékcsökkentés fontossága. A téli időszak végéig folyamatos maradt a madáretetés, emellett rendszeresen frissítettük az Ökoiskola rovatot a honlapon és az iskolarádió környezetvédelmi rovatát is. Ezek a felületek lehetőséget biztosítottak arra, hogy a tanulók folyamatosan értesüljenek az aktuális öko-programokról és környezetvédelmi hírekről.

Március

Márciusban ismét bekapcsolódtunk a „Millió lépés az iskoládért" tavaszi kihívásába, amely az egészséges életmód és a rendszeres mozgás népszerűsítését szolgálta. Megszerveztük a Víz világnapjához kapcsolódó programokat, valamint a Happy Hét rendezvénysorozatát, amelyek a megfelelő folyadékfogyasztás és az ivóvíz értékének tudatosítását állították középpontba. Tanulóink ellátogattak a szegedi Víztoronyba, ahol megismerkedhettek az ivóvízellátás működésével, továbbá részt vettek a Planet Budapest Fenntarthatósági Kiállításon**,** amely számos interaktív élménnyel gazdagította ismereteiket. Iskolánk aktívan bekapcsolódott a Digitális Témahét programjaiba is, ahol a digitális eszközök és a környezetvédelem kapcsolata is megjelent a tanórákon. Tanulóink eredményesen szerepeltek az Algyői Fehér Ignác Természettudományos Versenyen, valamint az „Érts hozzá!" erdőismereti vetélkedőn. A tavaszi időszakban tovább fejlődött az iskola zöld környezete: új növények kerültek a fűszerkertbe, a magaságyásokban pedig veteményeskertet alakítottunk ki. Az alsós osztályokban az öko-tevékenység keretében a tanteremben a gyerekek tavaszi virágmagokat csíráztattak, így közvetlen közelről megfigyelhették a növények fejlődésének első lépéseit. Ültettek különböző virághagymákat is, így megtapasztalhatták, mire van szüksége a növényeknek a fejlődéshez, növekedéshez. A foglalkozás során beszélgettek a természetvédelem fontosságáról, és a környezetünk óvásáról. A tanulók aktívan vettek részt a munkában, és örömmel gondoskodtak a növényeikről

Április

A Fenntarthatósági Témahét során valamennyi évfolyamon megjelentek a fenntarthatóság, a tudatos fogyasztás, a biodiverzitás és a környezetvédelem témái a tanórákon. A Témahét kiemelt témái a környezeti, társadalmi és gazdasági fenntarthatóság kérdésköreihez kapcsolódva az erdő mint ökoszisztéma, a mozgás és egészség, valamint a fenntartható közlekedés, míg a hulladék, a tudatos vásárlás, ezen belül az ökocímkék a fenntarthatóság mindhárom kérdéskörét átfogó komplex témaként jelentek meg. Megszerveztük a Föld napjához kapcsolódó programokat, köztük az iskolai aszfaltrajzversenyt, amely kreatív módon hívta fel a figyelmet bolygónk védelmére. Ebben a hónapban megújult az iskola virágoskertje is, amelyet fenntartható szemlélet szerint alakítottunk át, ezzel még szebb és környezetbarátabb iskolai környezetet teremtve.

Május

Májusban tovább folytatódott a „Millió lépés az iskoládért" országos program, valamint az iskolarádió öko-rovata és az Ökoiskola rovat rendszeres frissítése az iskola honlapján. A hónap során az iskolaudvar növényeinek gondozása és a magaságyások ápolása is folyamatos feladatot jelentett. a márciusban elültetett és csíráztatott növények kültetésre kerültek az iskola kertjébe, hogy mindenki gyönyörködhessen benne. Ez a tevékenység segítette a felelősségtudat és a környezettudatos szemlélet kialakulását. Májusban szemétgyűjtő programot is szerveztünk, amely során a 2.a osztályból 20 tanuló, valamint a 6.b osztályból 3 diák vett részt abban, hogy tisztábbá és rendezettebbé tegyük iskolánk közvetlen környezetét. A program célja nemcsak a környezet szebbé tétele volt, hanem a környezettudatos szemlélet kialakítása és erősítése.

Június

Júniusban sikeresen lebonyolítottuk a papírgyűjtést, valamint a használt ruhák, cipők és játékok gyűjtését, amelyek jelentősen hozzájárultak a hulladék mennyiségének csökkentéséhez és az újrahasználat népszerűsítéséhez. A tanév végén szervezett tanulmányi kirándulások során tanulóink közvetlen tapasztalatokat szerezhettek a természetes és épített környezet értékeiről, miközben környezetvédelmi szempontból is megfigyeléseket végeztek. Az osztályközösségek a tanév lezárását környezettudatos szemléletű programokkal tették emlékezetessé. A munkacsoport értékelte az éves tevékenységet, elkészítette a szakmai beszámolót, valamint lezárult a „Millió

lépés az iskoládért” országos program is. Az év során megvalósított programok igazolták, hogy a fenntarthatósági szemlélet sikeresen beépült az iskola mindennapi életébe.

Összegzés

A 2025/2026-os tanév során az Ökoiskola munkacsoport változatos, élményközpontú és szemléletformáló programokkal gazdagította iskolánk mindennapjait. A tanulók aktívan kapcsolódtak be a fenntarthatóságot, a környezetvédelmet és az egészséges életmódot népszerűsítő rendezvényekbe, miközben számos természettudományos versenyen, vetélkedőn és külső szakmai programon is eredményesen képviselték intézményünket. Az iskola zöld környezetének folyamatos fejlesztése – a magaságyások, a fűszerkert, a veteményes és a virágoskert kialakítása –, valamint a közösségi akciók, a jótékonysági kezdeményezések és az országos programokban való részvétel egyaránt hozzájárultak a tanulók környezettudatos szemléletének formálásához. A munkacsoport tagjai egész évben elkötelezetten dolgoztak azon, hogy a fenntarthatóság ne csupán egy-egy programban, hanem a mindennapi nevelő-oktató munka szerves részeként jelenjen meg. Ennek eredményeként tovább erősödött intézményünk ökoiskolai arculata, valamint a tanulók és pedagógusok környezeti felelősségvállalása.

A következő tanév céljai, feladatai

A 2026/2027-es tanévben az Ökoiskola munkacsoport tovább kívánja erősíteni a környezeti nevelés szerepét, és még aktívabban szeretné bevonni az iskola teljes közösségét a fenntarthatóságot szolgáló kezdeményezésekbe. Kiemelt célunk a környezettudatos szemlélet formálása, különös tekintettel az energiatakarékosságra, a hulladékcsökkentésre és az egészséges életmód népszerűsítésére. Folytatjuk az iskola zöldterületeinek fejlesztését, a magaságyások és a fűszerkert bővítését, valamint új, élményszerű környezeti nevelési programok megvalósítását is tervezzük. Törekszünk arra, hogy a tanulók minél több gyakorlati tevékenységen keresztül szerezzenek tapasztalatot a természetvédelem és a fenntarthatóság területén. Emellett szeretnénk tovább bővíteni együttműködésünket a helyi környezetvédelmi szervezetekkel, intézményekkel és a szülői közösséggel, hogy közös programokkal és kezdeményezésekkel még hatékonyabban valósíthassuk meg ökoiskolai célkitűzéseinket.

Szeged, 2026. június 30.

_____

Stajer Angéla

munkaközösség-vezető