

A MI HANGUNK

Tarjáni Kéttannyelvű Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

Gazdag Erzsi : Itt a tavasz

Itt a tavasz, tudod-e?

Leheletét érzed-e?

Virágszájjal rád nevet virágszagú kikelet.

Rádfütyönt egy bokorból, fütyös madár torokból.

Rügyes ággal meglegyint S érzed, tavasz van megint.



Tartalom

| | OLDAL |
|--|--------|
| NAPTÁR | 2. |
| ÖKOHÍREK | 3. |
| MOZGÁSBAN AZ ISKOLA | 4. |
| EGY ESTE, AHOL MINDEN KOR ÉLETRE KELT | 5-7. |
| FARSANGI MULATSÁG AZ ALSÓ TAGOZATON | 8. |
| MÁRCIUS 15-I ÜNNEPSÉG | 9. |
| T-FAKTOR EGY EGYETEMISTA SZEMÉVEL | 10. |
| DÉLUTÁNI KALANDOK A T3-ban | 11. |
| NYEREGBE PATTANT A TANÉV.... | 12. |
| HALLASD A HANGOD! - ISMERKEDJ A JELÖLTEKKEL! | 13—16. |
| MIX ZÓNA | 17—20. |



A MI HANGUNK

Ökohírek

A Földünk veszélyben van – de mi tehetünk érte.
Már apró lépésekkel is nagy változást érhetünk el.
Vigyázzunk együtt a bolygónkra!



ÖKOISKOLA

Tudtad?

Évente akár 14 millió tonna műanyag kerül az óceánokba.

Ez olyan sok, mintha minden percben egy szemetesautónyi műanyagot borítanának a tengerbe. A tengeri állatok gyakran összekeverik a műanyagot az étellel, ami így nagyon veszélyes számukra. Az emberek évente kb. 15 milliárd fát vágnak ki, de közben csak kb. 5 milliárd új fát ültetnek, így minden évben 10 milliárd fával kevesebb lesz a Földön. A fák segítenek tisztán tartani a levegőt, és sok állatnak adnak otthont.

Az elmúlt 10 évben hatalmas területű trópusi erdő tűnt el. Ez a terület majdnem akkora, mint Franciaország! Ezek az erdők tele vannak különleges növényekkel és állatokkal.

Régen sokkal több afrikai elefánt élt a Földön. A 70-es évek végén még 1,3 millió volt belőlük, ma viszont már csak kb. 450 ezer. Az élőhelyek eltűnése és az orvvadászat miatt csökkent a számuk.

A Föld vizének nagy része sós: A bolygónkon lévő víz kb. 97%-a tengervíz, ezért nagyon fontos vigyázni az édesvízre.

Egy műanyag palack nagyon lassan bomlik le. Akár 450 évig is eltarthat, mire eltűnik a természetben!

A méhek nagyon fontosak, mert a növények nagy részét ők és más rovarok porozzák be. Ha nem lennének, sok gyümölcs és zöldség sem teremne.

Te is segíthetsz a Földnek! Például: használj kevesebb műanyagot, gyűjtsd szelektíven a szemetet, ültess növényeket, és vigyázz a természetre. A sok kis segítség nagy változást hozhat!

Írta:

Vékony Anita 6.c



A MI HANGUNK

Mozgásban az iskola – sikeresen indult az Aktív Iskola

A 2025/2026-os tanévben iskolánk csatlakozott az Aktív Iskola programhoz, amelynek célja a tanulók rendszeres testmozgásának ösztönzése, az egészséges életmód megerősítése és a mozgás beépítése a mindennapokba. Az elmúlt hónapok tapasztalatai azt mutatják, hogy a kezdeményezés nemcsak a diákok, hanem a pedagógusok és a szülők körében is pozitív fogadtatásra talált.

A program bevezetését alapos előkészítő munka előzte meg. A nevelőtestület már a tanév kezdetén részletes tájékoztatást kapott a célokról és feladatokról, majd az év során folyamatosan értékelték a megvalósítás eredményeit. A szülők bevonása is kiemelt szerepet kapott: a tájékoztató alkalmak során megismerhették a program lényegét, valamint azokat a lehetőségeket, amelyekkel gyermekeik aktívabb, egészségesebb életmódját támogathatják.

Az Aktív Iskola szemlélet egyik legfontosabb eleme, hogy a mozgás ne csupán a testnevelésórán jelenjen meg, hanem az egész tanítási nap természetes részévé váljon. Ennek jegyében intézményünkben bevezettük az aktív szüneteket, valamint a tanórákba épített rövid mozgásos gyakorlatokat is. Ezek az apró, mégis hatékony elemek hozzájárulnak a tanulók koncentrációjának javításához és általános közérzetük erősítéséhez.

Ezt a szemléletet erősítette az első alkalommal megrendezett Fejfrissítő hét is. A programsorozat során a pedagógusok tudatosan építettek be átmozgató feladatokat a tanórákba, amelyek segítették a diákok felfrissülését. A tanulók lelkesedéssel vettek részt ezekben a rövid mozgásos blokkokban, és a visszajelzések alapján frissebbé, motiváltabbá váltak, ami a tanórai munka minőségében is megmutatkozott.



Az egészséges életmódra nevelés másik fontos pillére az Egészséges táplálkozás hete volt, amely szintén nagy sikert aratott. A diákok játékos és kreatív feladatokon keresztül ismerkedtek meg a helyes étkezés alapelveivel: táplálkozási piramist készítettek, „okostányért” rajzoltak, valamint különféle gyakorlati foglalkozásokon is részt vettek. A gyümölcsnyárs-készítés és a gyümölcsbüfé különösen népszerűnek bizonyult, hiszen a tanulók saját élményeken keresztül tapasztalhatták meg az egészséges ételek sokszínűségét.

A programok sikerét jól mutatja, hogy a tanulók aktívan, érdeklődően kapcsolódtak be minden tevékenységbe. A mozgásos és egészségnevelési elemek nemcsak élményszerűbbé tették az iskolai mindennapokat, hanem hozzájárultak a közösségépítéshez is.

Össességében elmondható, hogy az Aktív Iskola program már az első évben jelentős pozitív változásokat hozott intézményünk életében. A tapasztalatok alapján a kezdeményezés hosszú távon is hozzájárulhat ahhoz, hogy tanulóink egészségesebb, tudatosabb és aktívabb életmódot alakítsanak ki. Az iskola célja, hogy a jövőben tovább bővítse a program elemeit, és még több lehetőséget teremtsen a mozgás és az egészséges életmód mindennapi megélésére.



A MI HANGUNK

„Egy este, ahol minden kor életre kelt”

Írta: Vén-Bakacsi Ádám 6.c

Iskolánk életében a farsang minden évben különleges esemény, amely nemcsak a vidámságról, hanem a közösség erejéről és a kreativitásról is szól. Az idei felsős farsang azonban még a megszokottnál is emlékezetesebbre sikerült: egy izgalmas időutazásra hívta a résztvevőket, ahol múlt, jelen és jövő találkozott a színpadon. Az alábbi beszámoló bepillantást nyújt ebbe a különleges, élményekkel teli estébe.



Felsős farsang

2026. február 13-án került megrendezésre iskolánk felsős farsangja, amely idén különleges újdonsággal várta a diákokat. A szervezők egy közös témát adtak meg a fellépésekhez: az **időutazást**. Ennek köszönhetően a nézők és a szereplők együtt kalandozhattak különböző korszakokban: ellátogathattunk az ókor világába, betekinthettünk az újkor mindennapjaiba, sőt néhány előadás a jövőbe is elrepített bennünket. A diákok kreatív jelmezekkel, humoros jelenetekkel és látványos koreográfiákkal készültek, így összesen **11+1 izgalmas produkciót** láthatott a közönség.

A program egyik legnagyobb meglepetése az volt, hogy **a tanárnéni is színpadra léptek**, és egy fergeteges, humorral teli műsorral szórakoztatták a nézőket. A közönség hatalmas tapsal jutalmazta a produkciójukat, amely igazi különlegessége volt az estének.

Az osztályok produkciói után kezdődött az est második része: a kétórás diszkó, ahol mindenki kitombolhatta magát. A hangulatot a retró slágerek és a modern dalok egyaránt fokozták, így mindenki megtalálhatta a kedvenc zenéjét. A táncparkett gyorsan megtelt, és a jókedv egészen a buli végéig kitartott.

Az idei farsang ismét bebizonyította, hogy az iskolai rendezvények nemcsak szórakoztatóak, hanem remek lehetőséget adnak a közös élményekre.



A MI HANGUNK

KÉPEKBEN

4.B



8.B



6.A



5.A



7.A



5.B



6.B



7.A



A MI HANGUNK

4.A



7.B



6.C



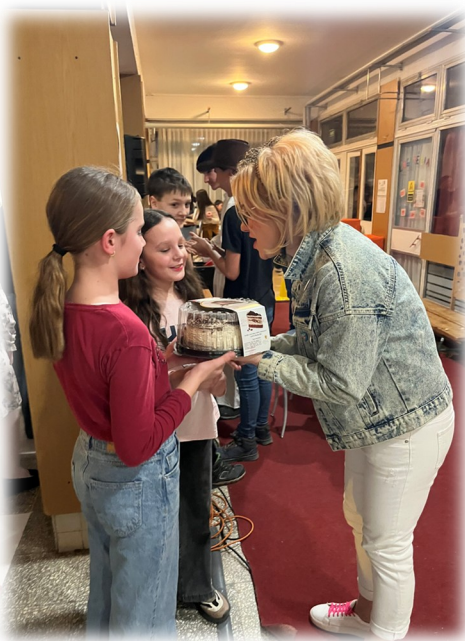
Zsúri 2 tagja



1. hely



2. hely



3. hely



A MI HANGUNK

Farsangi mulatság az alsó tagozaton

Írták:

Stajer Anikó és Szabó Boglárka

Az alsós farsangról szeretnénk egy beszámolót mutatni nektek, mert szerintünk nagyon szuper volt!



Az első évfolyamon nagyon érdekes jelmezek voltak: láttunk úrhajósokat, volt Judy Hopps, ninja, Wonder Woman is. Nagyon izgalmas volt végignézni őket!

Ronaldo, Tomász és még egy Wonder

A másodikosok is nagyon kreatívak voltak. Volt katica, Rumi katona, úrhajósok, rendőrök, egy cucció úrlény, bohóc és még bíró jelmez is. Mindenki nagyon ügyesen kitalálta, minek öltözik.

A harmadikosoknál is menő maskarák voltak. Láttunk rendőröket, Messit, napraforgómagot, kalózt, milliárdost, kínai királynőt és még egy hernyót is.

Szerintünk nagyon jó volt a farsangi mulatság az alsósoknál. A diákok sokat mulattak, ettek és ittak. A termekben játszottak, beszélgettek, nevettek, mókáztak és táncoltak.

Amikor kimentünk az aulába, ott is nagyon jó volt a hangulat. A kedvenc zenéink szóltak, és mindenki táncolt.



A MI HANGUNK



Március 15-i ünnepség

Írta: Vén-Bakacsi Ádám

2026. március 13-án került megrendezésre iskolánk 1848. március 15-i eseményekre megemlékező ünnepsége. A két előadáson több mint 300 néző tekinthette meg a műsort. Az előadást a 6. évfolyam tanulói vitték fel a színpadra. Én, mint résztvevő kijelenthetem, hogy mindenki szívét-lelkét beletette a produkció elkészítésébe. A színdarab igen fordulatos, magával ragadó hangulatot teremtett mind a nézőtéren, mind pedig a színpadon, ezt jelzi az is, hogy mindkét előadást visszatapsolták a nézők.

Viszont most egy kicsit a kulisszák mögé tekintünk: A próbák vidám hangulatban teltek, de a márciusi alkalmak már inkább izgalomban, hogy vajon hogyan fog sikerülni az előadás. A fellépés alatt a feszültség a tetőfokára hágott, mindenki izgatottan várta a szerepét. Néha a színpad mögött mászkáltunk át, néha megbeszéltük ki, mit és hogyan fog csinálni élesben. Tehát a színpad mögött jó volt a hangulat. Az előadás sikerét az is alátámasztja, hogy több tanár néni és bácsi mondta a felkészítőinknek, illetve nekünk, hogy tetszett nekik ez a műsor.

A cikk lezárásaként pedig következzen egy idézet az előadásból:

„Ma büszke szívem, hogy magyar vagyok. Izzik a lelkem és szemem ragyog. Ne csak dísz legyen a kokárda! Légy te is büszke hazádra! Szívünkben hevesen dobognak a harcos hősök! Lelkünkben még ma is élnek a márciusi hősök.”



A MI HANGUNK

A T-faktor egy egyetemista szemével

Írta: Benkő Márton

Az iskola apraja-nagyja mutatta be tehetségét március 27-én pénteken a Szent-Györgyi Albert Agórában. A T-faktor elnevezésű gálaműsoron egyéni, kiscsoportos és osztályprodukciókat is láthatott a közönség.

Március 27-én péntek késő délután gyerekzsivaj töltötte meg a Szent-Györgyi Albert Agóra nagytermét, ugyanis a Tarjáni Kéttannyelvű Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola tanulói léptek színpadra többek között zenével, tánccal és színdarabbal. A bő másfél órás műsorban a hagyományokhoz híven az első, a harmadik, az ötödik és a hetedik évfolyam szerepelt.

Jó volt látni, hogy az egyes osztályok előadásai mellett egyénileg és kisebb csoportokban is bemutatkozhattak a diákok a közönség előtt, így fellépett például kortárstánccal egy lánytrió, sőt egy fiú Michael Jackson hajmeresztő táncmozdulatait is leutánozta.

A fellépő osztályok változatos műfajú koreográfiákat mutattak be, a tánc mellett kisebb színdarabokat is láthattunk, például egy népmesét, amelyben Palkó osztogatta az „ajándékait” a kissé félnótás barátainak. Jó volt azt is látni, hogy már a legkisebbek, az első osztályosok is közös énekléssel léptek színpadra.

Nekem különösen tetszett az is, hogy néhány osztály angol és német nyelvű jeleneteket is bemutatott, ezáltal a Tarján 3 különlegessége - mint a kéttannyelvű oktatás - is megjelent a színpadon. Jó volt látni, hogy az iskolások mindannyian élvezték ezt a szereplést és azt is, hogy a megfeszített munkájuk végre beérte a gyümölcsét azzal, hogy bemutathatták a produkciójukat a szüleiknek és más érdeklődőknek.



A MI HANGUNK

Délutáni kalandok a T3-ban



Ahogy a tanítási órák véget érnek, a Tarjáni Kéttannyelvű Általános Iskola és AMI diákjai számára kezdődik a délutáni szakkörök világa. Az iskola változatos programkínálata lehetőséget ad minden tanulónak, hogy érdeklődési körének megfelelően válasszon, miközben új barátokat szerez és készségeit fejleszti.

A technológia iránt érdeklődők a robotika szakkörön sajátíthatják el az alapvető programozást és építhetnek saját robotokat. Ez a foglalkozás a logikai gondolkodást és a problémamegoldó képességet is erősíti. A vizuális kultúra és rajz szakkör kreativitást fejleszt, új technikákat tanít, míg a „jobb aggféltekés rajz” különleges élményt nyújt a tehetséges diákoknak.

A mozgáskedvelők a néptánc, torna és judo órákon találhatják meg számításukat. A néptánc fejleszti a mozgáskoordinációt és a csapatszellemet, a torna és a judo pedig a fizikai erőnlétet, állóképességet és önfegyelmet. A judo

külön hangsúlyt fektet a tiszteletre és a felelősségteljes küzdősport-használatra.

Az énekkar közös muzsikálással fejleszti a hangképzést, zenei hallást és erősíti a közösségi élményt. A sportkedvelők a „Bozsik” focin és a Pick sulikézi foglalkozásokon élvezhetik a mozgást, miközben megtanulják a csapatmunkát és a szabályok betartását.

A matematika szakkör és a sakk a logikai és stratégiai gondolkodást fejleszti. A matematika játékos feladatokon keresztül tanít, a sakk pedig előrelátást és koncentrációt igényel versenyhelyzetekben. A kézműves foglalkozások a kreativitást, türelmet és kitartást erősítik, miközben egyedi alkotásokkal gazdagítják a diákokat.

A Tarjáni Kéttannyelvű Általános Iskola délutáni programjai tehát nemcsak a tudás bővítésére szolgálnak, hanem a közösségi élmények és barátságok kialakítására is. Minden tanuló személyisége, készségei és érdeklődési köre fejlődik, miközben élményekkel gazdagodik. A délutáni szakkörök igazi kalandot jelentenek, ahol a tanulás, játék és kreativitás kéz a kézben jár.

A MI HANGUNK

Nyeregbe pattant a tanév: nyertünk a Millió lépés programban



Iskolánk nyert 1 millió forintot a „Millió lépés az iskoládért” programban

Örömteli hírrrel szolgálhatunk diákjainknak és a szülőknek: iskolánk a közelmúltban elnyerte **1 millió forintot** a „Millió lépés az iskoládért” elnevezésű program keretében. A pályázat célja, hogy a gyerekeket a mozgás és az egészséges életmód felé ösztönözze, miközben közösségi élményeket is teremt.

A nyereményből iskolánk **9 új biciklit** vásárolt, amelyeket a diákok a testnevelés órákon, valamint szabadidős programokon vehetnek igénybe. A biciklik nemcsak a mozgás örömét hozzák el, hanem hozzájárulnak a környezettudatos közlekedés népszerűsítéséhez is.

„Nagyon örülünk a nyereménynek – mondta az igazgató. – A diákjaink számára nemcsak új eszközöket jelent, hanem motivációt is a rendszeres testmozgásra, ami hosszú távon az egészséges életmód alapját képezi.”

Az iskola tervei között szerepel, hogy a bicikliket rendszeres kerékpáros túrákra és közösségi eseményekre is bevonják, így a gyerekek a tanulás mellett a természet felfedezésében is részesülhetnek.

A „Millió lépés az iskoládért” program országos szinten több iskolát támogat, célja, hogy a mozgás és a közösségi aktivitás egyszerre váljon élménnyé a fiatalok számára. Iskolánk sikere pedig bizonyítja, hogy diákjaink lelkesedése és kitartása példaértékű lehet más intézmények számára is.



A MI HANGUNK

Hallasd a hangod! – ismerkedj a sulielnök jelöltekkel !

Vajna Emma



Bemutakozás

Sziaztok Diáktársaim! Vajna Emma vagyok a 6.b-ből. Azért jelentkeztem Diákelnöknek, mert szeretnék nektek segíteni abban, hogy jól érezzétek magatokat az iskolában, és megtaláljátok a helyteket.

Egy kicsi magamról

Meghallgatom az embereket és megpróbálok segíteni nekik. Én egy kreatív személyiségnek tartom magam. Szeretek táncolni, zenét hallgatni, festeni és rajzolni.

Ha diákelnöknek választotok, akkor szeretném, hogy megbízzatok bennem, és ha segítség kell, forduljatok hozzám, hogy tudjak tenni az érdeketekben.

Köszönöm a figyelmeteket !

Céljaim

Véleményem szerint az a legjobb az iskolának és diákoknak, ha összetartanak, én ebben szeretnék segíteni nektek.

A legfőbb célom az, hogy jól érezzük magunkat itt és egy összetartó iskolát alkossunk!

A MI HANGUNK

Hallasd a hangod! – ismerkedj a sulielnök jelöltekkel !

LUKÁCS RÉKA

BEMUTATKOZÁS

- Lukács Réka vagyok a **6.B-ből**. Azért jelentkeztem diákelnöknek, hogy **képviseljem a diákokat és az iskolát**, és lehetőleg **egy kis szint vigyek a mindennapokba**.



CÉLJAIM

- Szeretném, hogy az iskola **ne** csak olyan hely legyen, ahol csak tanulunk és dolgozatot írunk, hanem inkább egy **közösség**, ahová **szívesen jár el az ember**.

RÓLAM

- Mindig megpróbálok az **embereknek segíteni** és **segíteni alkalmazkodni**, amikor csak tudok. Sokszor vannak **kreatív ötleteim**. Próbálok mindenkit megérteni, és ha lehet, segíteni nekik. **Nyitott vagyok új dolgokra**, könnyen alkalmazkodom emberekhez és helyzetekhez.

Szerintem a diákelnök egy olyan személy, aki mások véleményeit **nem csak meghallgatja**, hanem **fontolóba is veszi**. Éppen ezért szeretném a **Ti véleményeiteket** is kikérni, mert **sokféle szempont** van, és én igyekszem minél jobban megérteni **minden** szempontot.

KÖSZÖNÖM AZ
IDŐDET!

A MI HANGUNK

Hallasd a hangod! – ismerkedj a sulielnök jelöltekkel !

VÉN-BAKACSI ÁDÁM

Az innováció útja

Rengeteg újítási ötletem van programok illetve begyűjthető címek terén is mint például a kerti mozi, kapitánylabda bajnokság, a karácsonyi filmnézés ,a félév tanulója és az ötösgyűjtő verseny , peonza verseny behozása.



RÓLAM:

VÉN-BAKACSI ÁDÁM VAGYOK A 6.C-BŐL.SZERETEM A RETRÓ ZENÉKET, IMÁDOK PECÁZNI, RAJONGOK A TÖRIÉRT,ÉS CSOMÓT VICCELŐDÖM. AZ AZ EGYIK FŐ CÉLOM,HOGY ÖSSZEKÖSSEM AZ ISKOLÁNK KÖZÖSSÉGÉT.



Szavazz rám ha azt akarod, hogy a

***TE** véleményed is számítson!*



A MI HANGUNK

Hallasd a hangod! – ismerkedj a sulielnök jelöltekkel !

Üdv!

Én Bogáncs Gyula vagyok a 7.a-ból. Azért jelentkezek diákelnöknek, mert szeretném, ha minden diák véleménye számítana, és közösen tehetnénk jobbá az iskola életét.



Magamról



Barátságos és segítőkész embernek tartom magam. Nagyon szeretek verset írni. A színészkedés az életem. Szeretek csapatban dolgozni és új dolgokat kipróbálni.

Céljaim



Ha engem ér ez a megtiszteltetés. Akkor több közös programot szerveznék (pl. versenyek, napok). A ti ötleteiteket, véleményeiteket tartom szem előtt. Jobb kapcsolatot szeretnék kiépíteni a tanárok és a diákok közt. Visszahoznám az ötös gyűjtő versenyt. Szeretném és mindent elkövetek annak érdekében, hogy szeressetek ide járni.

Köszönöm, ha elolvastátok!

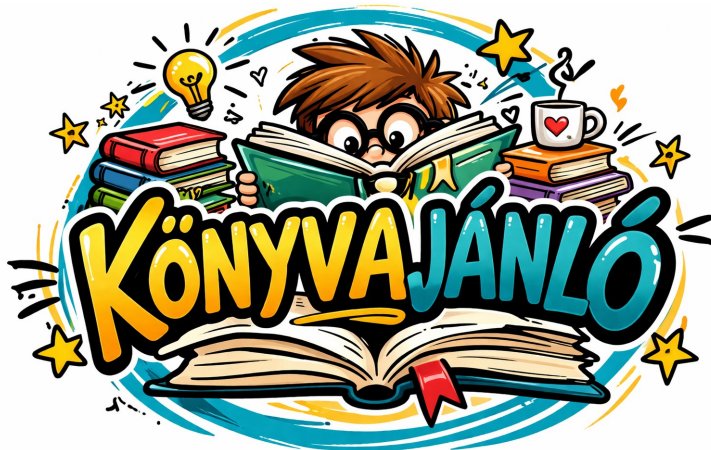


A MI HANGUNK

MIX ZÓNA

Írták:

Stajer Anikó és Szabó Boglárka
(4.b)



Sziaztok kedves olvasók!

Mi most egy kis könyvajánló újságcikket hoztunk nektek. Reméljük, találtok benne olyat, ami tetszeni fog!

Az első könyv a **Pimasz négyes**. Ez egy négy részből álló sorozat. Vannak benne színes képek, és nagyon vicces, ezért szerintünk könnyű és jó olvasni.

A második a **Szilaj**. Ez egy izgalmas és kalandos könyv, amiben három bátor kislány a főszereplő. Ha szereted a kalandokat, ezt biztosan élvezni fogod!

A következő a **Titkos királyság**. Ez is három lányról szól, és tele van titokzatos és csodálatos dolgokkal. Ehhez a sorozathoz tartozik egy másik könyv is, a **Titkos királyság napló és barátság könyv**, ami nagyon mókás és szórakoztató.

És végül ajánljuk a **A ló suttogó sulis** című könyvet. Ez egy kislány története, és több részen keresztül követhetjük végig, ahogy felnő.



Reméljük, hogy valamelyik könyvhöz megjön a kedvetek, és jó olvasást kívánunk mindenkinek!

A MI HANGUNK

MIX ZÓNA



Sziasztok!

Mi, negyedikes fiúk vagyunk, és hoztunk nektek pár szuper könyvet, amit szerintünk tuti érdemes elolvasni (még akkor is, ha néha inkább játszanál).

A *Ropi naplója* az egyik kedvencünk. Tele van vicces rajzokkal és nagyon hülye (jó értelemben) helyzetekkel. Ha röhögni akarsz olvasás közben, akkor ezt mindenképp próbáld ki! Ráadásul már kb. 20 része van, szóval egy darabig nem fogsz unatkozni.

A *Rejtelmes sziget* egy igazi kalandos túlélős sztori. Kicsit komolyabb, és nincs benne kép, szóval ez inkább azoknak való, akik már „profi olvasók”. De ha szereted a titkokat és a kalandokat, megéri!

A *Harry Potter* meg egyszerűen kihagyhatatlan. 7 részes, varázslós, izgalmas, néha kicsit ijesztő (de csak annyira, hogy még jobb legyen). Szerintünk a 4. rész a legjobb, de ezt majd dönts el te! Már 3. osztálytól simán olvasható.

Olvassatok, mert menő!

Írták:

Boldizsár Szabolcs és Ördögh Tamás

A MI HANGUNK

MIX ZÓNA



November:

Fürdök Mirella Katalin

Molnár Márk Tamás

Aradi Balázs Mihály

Eckhart Kiera Grace

Kiss Bertalan

Január:

Kőrösy Gréta

Balogh-Szabó Bodza

Farkas Benedek

Domonkos Márk

Február:

Kovács Zorán

Huber Zsombor

Beres Vivien

Blaskovics Nóra

December:

Lengyel Szabolcs,

Gombos Benedek,

Csányi Zoltán,

Aradi Anna,

Juhász-Pinheiro Kevin,

Domonkos Rita,

Gombos Benedek,

Lénárt Benedek

Ördögh Lili

Eckhart Kiera Grace

Tóth Adrienn

Kiss Bertalan

Kovács Kitti

Al Khatib Mohammad Shawkat

Kozák Dávid

Árvai Mátyás

Szűcs Balázs

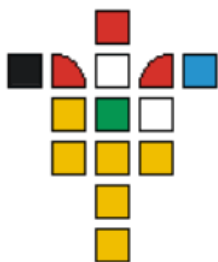
Farkas Laura

Kiss Lotti

Majoros Norina Kata

Kovács Liza

Török Nóra



A MI HANGUNK



MIX ZÓNA

Március:

Farkas Benedeknek

Horváth Zsombor

Ördögh Tamás

Rózsa Martin

Stajer Albert

Kovács Kitti

Varga Noémi

Szabó Boglárka

Ágh Réka

Molnár-Mészáros Petra

Karsai Léna Zselyke

Szabó Zoé

Blaskovics Luca

Jipa Léna

Stajer Anikó

Árvai Mátyás

Keserű Anna

Bacsa Kornélia Anasztázia

Bojda Léna

Bertalan-Kristó Emese

Ördögh Lili

Rigó Lilien

Blaskovics Nóra

Császár Alíz

Alrutz Flóra

Kelemen Nóra

Molnár Katica

Czakó Emília Sophia

Bojda Hanna

Horváth Lili Anna

Kormány Odett

Domonkos Rita

Nyizsnyik Éda Annamari

Pápai Virág

Gémes Réka

Kovács Kitti Enikő

Árvai Dorka

Vékony Anita Nóra

Kelsch Elizabet

Gémes Réka

Huber Zsombor

Bagi Ádám

Bagi Zsolt

Magyarosi Patrik

Vas Tekla

Czakó Emília

Domonkos Rita

Bogáncs Gyula

Juhász–Pinheiro Kevin

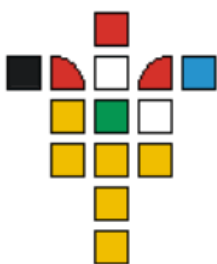
Stajer Anikó

Nacsá Kláudia

Keserű Anna

A rovatot összeállították:

Stajer Anikó, Szabó Boglárka, Boldizsár Szabolcs, Ördögh Tamás, Vékony Anita, Vén-Bakacsi Ádám



A MI HANGUNK

A Tarjáni Kéttannyelvű Általános Iskola diáklapja.

Megjelenik évente 3 alkalommal

Munkánkat segíti: **Benkő Márton**, egyetemi hallgató

Felelős kiadó: **Kertész Eszter**, főigazgató