# Az EFOP-3.2.3-17-2017-00073
# „Digitális oktatási környezet kialakítása a Szegedi Tankerületi Központ Intézményeiben” projekt eredményei

Székhely: 6726 Szeged, Bal faso 17-21.
Telefon: +36-62/795-242
E-mail: szeged@kk.gov.hu

2021. október 29-én lezárult az EFOP-3.2.3-17-2017-00073 „Digitális oktatási környezet kialakítása a Szegedi Tankerület Intézményeiben” projekt. Intézményünk pedagógusainak és tanulóinak többsége részt vett a sikeres megvalósításban. A pályázatnak köszönhetően jelentősen fejlődött iskolánk infrastruktúrája, eszközparkja, bővült kollégáink digitális oktatási repertoárja. Minden vállalt feladatunkat teljesítettük, a kitűzött pedagógiai célokat megvalósítottuk.

Intézményünk több, mint 40 éves története során a folyamatos fejlődés, az innovációs lehetőségek rendszeres kiaknázása volt jellemző. A közelmúlt ugrásszerű technikai fejlődésének hatására felismerte, hogy a 21. század kihívásaival csakis akkor tud lépést tartani, ha a pedagógusok is lépést tartanak ezzel és alkalmazzák a korszerű eszközöket a digitális oktatás területén. Célul tűzte ki, hogy a felhasználói szintű számítógép használói ismeretek alkalmazása mellett felkészítsük diákjainkat a 21. század kihívásaira.

Intézményünk kiemelt pedagógiai célja, hogy a tanulók minél több fajta informatikai eszközt megismerjenek és megtanuljanak biztonságtudatosan használni. Pedagógusaink többsége régebben is alkalmazott digitális eszközöket a tanítási órákon mind a nyelvoktatás, a humán, a természettudományos és a készség tantárgyak esetén is, de hogy ez a munka még tudatosabban valósuljon meg, kollégáink többfajta továbbképzésen vettek részt. Ezek során olyan egységes, digitális pedagógiai szemléletben készült interaktív tananyag, oktatási és támogatási rendszert ismertek meg, mely élmény és tapasztalati alapú felépítésével lehetővé teszi az ismeretek játékos elsajátítását akár a tanórákon, akár tanórán kívül.

Polgár Judit SAKKPALOTA képességfejlesztő programját 2014 szeptemberében vezettük be iskolánkban. Munkánk eredményeként 2015-ben elnyertük a referencia intézmény címet, majd 2019-ben kiemelt referenciaintézmény lettünk. A program a képességfejlesztésre helyezi a hangsúlyt, elsődleges célja, hogy a gyerekeket megtanítsa a logikus és kreatív gondolkodásra. Kialakítása során a tantárgyi keresztkompetenciák fejlesztése is beépült a tananyagba, így a matematikai, a szövegértési és a természettudományos kompetencia fejlesztésére is megoldást kínál. A sakk eszközrendszerével végzett cselekvések, mozgások segítik az érzékszervek differenciáltabb működését A gondolkodás és a beszéd együttes fejlesztésével a tanulók egyre nagyobb fokú önállóságra, aktivitásra válnak képessé.

Intézményünk egyik fő profilja az idegen nyelvi képzés, azon belül is a kéttannyelvű oktatás. Kollégáink a pályázat keretein belül vállalták saját pedagógiai-módszertani csomagok kidolgozását,

melyek a környezetismeret és természetismeret tantárgy oktatását célozzák meg német és angol nyelven. A projekt időtartama alatt kollégáink ötven db saját fejlesztésű, digitális tartalommal színesített tananyagegységet (óratervet) töltöttek fel az NKP felületére.

Az „Y” és „Z” generáció egyre magabiztosabban használja a különböző digitális eszközöket. Ezért a digitális kompetencia fejlesztése, a médiatudatosságra való nevelés, a tudatos internethasználat kiemelt feladatává vált az iskoláknak. Ennek megfelelően az elmúlt években többször, több témakört feldolgozva foglalkoztak a felső tagozatosok az internetbiztonság kérdésével. Szóba került a „Reklámok és becsapás az interneten”, a „Chat és az azonnali üzenetküldő szolgáltatások”, a „Vírusok, vírusvédelem”, a „Pornográfia, szexuális tartalom”, és a „Nem mindent szabad az interneten, amit lehet”.

Fontosnak tartjuk, hogy diákjaink mellett szüleiket is megismertessük a gyermekeikre az interneten leselkedő fenyegetésekkel, felkészítsük őket ilyen témában és javaslatot adjunk ezek kivédésére. Ezen cél megvalósítása érdekében nekik is szerveztünk előadást „Online zaklatás, bántalmazás – Cyberbullying” témakörben.

A 2020/2021-es tanév során többször is különös hangsúlyt kapott a fogyasztóvédelem, a tudatos vásárlásra való nevelés. Ősszel minden korosztály a saját szintjén dolgozta fel a „Ne dobd el, javítsd meg!”, a „Vásárolj magyar termékeket!”, és a „Használjuk az energiatakarékos berendezéseket!” témaköröket. Tavasszal a felső tagozatosok a ”Tudatos vásárlás”, az „Internetes vásárlás: előnyök, veszélyek”, a „Szavatosság, jótállás” és „A tisztességtelen reklámok” problémakörét járták körül. A tanulók általános véleménye az volt, hogy szükség van ilyen típusú felvilágosításra, mert más forrásokból nemigen tájékozódhatnak erről. Hasznosnak tartották a hallottakat, úgy érezték, fejlődött a tudatosságuk, és a hétköznapokban alkalmazni is tudják a tanultakat.

Intézményünk felismerte, hogy a 21. század kihívásaival csakis akkor tud megküzdeni, ha pedagógusaink fejlődnek a korszerű digitális oktatás alkalmazásának területén. Célunk volt, hogy minél szélesebb körben vonjuk be kollégáinkat az új képzésekbe, adjuk át tapasztalatainkat, szélesítsük módszertani repertoárjukat. A bevont pedagógusok már korábban is használtak különböző ingyenesen letölthető e-tananyagokat, mindemellett nyitottak voltak a tervszerű, módszeres programcsomagok használatára, vagy azok kidolgozására. Évről évre mind több kollégát sikerült megnyerni ezen szemléletnek, melynek eredményeként a 2018/2019-es tanévben a tanítási órák 43 %-ában, a 2019/2020-as tanévben 67 %-ában, a 2020/2021-es tanévben pedig 68 %-ában

jelentek meg interaktív feladatok az oktató-nevelő munkában.

A digitális oktatás általánossá válása érdekében a pedagógusok szemléletformálására és a digitális oktatással kapcsolatos tudás pedagógusok közötti megosztására van szükség. Ezt segítik elő a rendszeresen tartott szakmai napok, workshopok. Ehhez a célhoz igazodva rendezte meg intézményünk 2021 tavaszán azt a két online workshopot, melyeken iskolánk speciális képzéseit, és digitális pedagógiai eszköztárunk fejlesztése érdekében létrehozott tevékenységeinket mutathattuk meg az érdeklődőknek. Tapasztalataink és a visszajelzések alapján elmondható, hogy szükség van ilyen fórumokra, ahol kötetlenebb formában valósulhat meg a tudásmegosztás, tapasztalatcsere a résztvevő pedagógusok között.

A projekt eredményeinek fenntartása érdekében továbbra is alkalmazzuk a megtanult és már használt módszereket, eszközöket. Tovább szélesítjük digitális kompetenciánkat. Alapvető célunk, hogy a digitális pedagógia és eszközhasználat nyújtotta lehetőségek minél több pedagógust elérjenek, és hogy mindez a napi gyakorlatunk részévé váljon, ezért folytatjuk a belső továbbképzéseket. Tudásmegosztással, jó gyakorlatok alkalmazásával, a saját fejlesztésű, főleg idegen nyelvi anyagok közkinccsé tételével segítjük az involvált kollégákat.