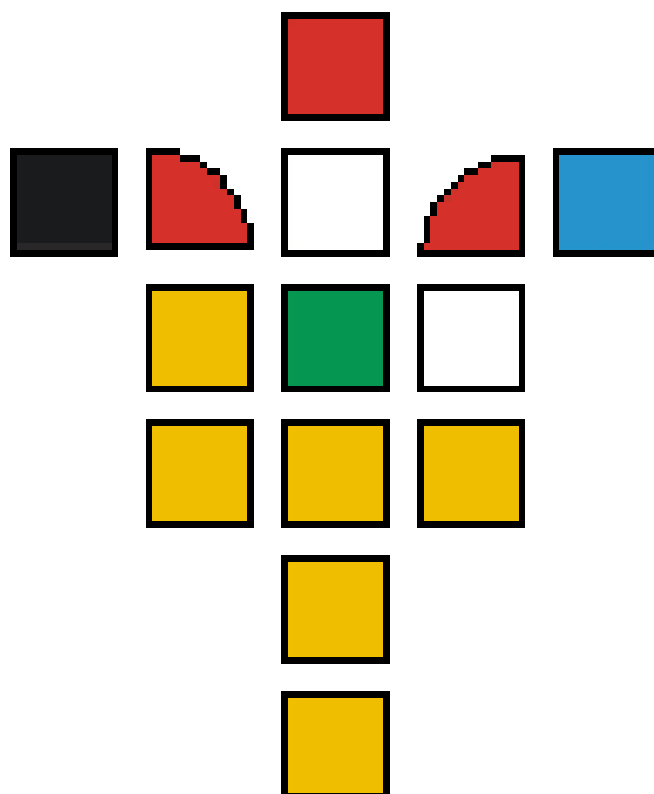


Tarjáni Kéttannyelvű Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

Szeged



Ökoiskola munkaterv
2018-2019. tanév

Földeák Imréné
Öko iskolai koordinátor

Ökoiskolai munkacsoport tagjai:

Dr. Szabóné Dancsik Tünde	Intézményvezető
Fülöpné Szekeres Ibolya	Intézményvezető–helyettes
	Humán Munkaközösség–vezető
Kertész Eszter	Intézményvezető–helyettes
Földeák Imréné	Öko csoport vezetője
	Reál Munkaközösség–vezető
Bálint Judit	Osztályfőnöki Munkaközösség–vezető
Nacsáné Blaha Judit	Osztályfőnöki Munkaközösség–vezető
Gárdián Mariann	Idegen nyelvű Munkaközösség–vezető
Farkas Aranka	Készségtárgyak Munkaközösség–vezető
Soós Anita	DÖK patronáló tanár
Ambrusné Bálint Judit	Tanító
Antal Anett	Tanító
Berszán Izabella	Tanár
Bokros Hubertné	Tanár
Csejteiné Pepperl Erzsébet	Tanár
Domonkos Kálmán Krisztina	Tanár
Eckhart Odett	Tanár
Gyukity Anikó	Tanító
Gyurász Anita	Tanár
Hockné Farkas Karola	Tanító
Juhászné Fekete Angéla	Tanító
Kocsonyi-Adamcsok Márta	Tanító
Kuhár Józsefné	Tanító
Lakatos Zsuzsanna	Tanár
Márton Attila	Tanár
Mazzagné Péter Anna	Tanító
Nemesné Dénes Annamária	Tanító
Oláh Zoltánné	Tanár
Pajorné Rajnai Mónika	Tanító
Serege Kata	Tanár
Szembrédiné Mucsi Gabriella	Tanár
Szivák Zoltán	Tanár
Szivákné Herczeg Tünde	Tanító
Sztanó Zsuzsanna	Tanár
Tánczosné Fullér Ildikó	Tanító
Tapodiné Maróti Lenke	Tanár
Dr Tóthné Szabó Orsolya	Tanár
Bürgés Zoltán	Pedellus
Fülöp Irén	Védőnő
Huszta Éva	Portás
Kiss Grét	Pedagógiai asszisztens
Sajtos-Szűcs Renáta	gyermekvédelmi felelős

Célkitűzéseink:

- Elősegíteni a tanulók környezettudatos magatartásának, életvitelének kialakulását.
- A fenntarthatóság pedagógiájában a környezettudatos gondolkodás, életmód kialakítása, elmélyítése, együttműködések kialakítása.
- Öko-felelősök választása a DÖK szervezésében, az Öko-munkacsoporttal rendszeres együttműködés kialakítása.
- Megértetni a fogyasztás és a környezeti erőforrások kapcsolatát, a fenntartható fogyasztás elvét. Legyen szempont az újrahasznosítás.
- Alakuljon ki érzékenység környezetünk állapota iránt, ismerjük fel és óvjuk a környezet értékeit.
- Lehetőségeinkhez mérten a tanulók kapcsolódjanak be közvetlen környezetük hagyományainak, értékeinek megőrzésébe, gyarapításába.
- Életmódjukban a természet tisztelete, a felelősség, a környezeti károk megelőzésére való törekvés váljék meghatározóvá.
- A környezettudatosság, fenntartható fejlődés szemléletének elterjesztése a diákok, munkavállalók, szülők körében, valósuljon meg az ökoszemlélet.

A környezettudatosságra nevelés

- A környezet megóvása, elősegítve ezzel az élő természet fennmaradását.
- A tanulók természettudományi gondolkodásmódjának fejlesztése.
- A környezeti nevelés során a tanulók ismerjék meg azokat a folyamatokat, amelyek következményeként bolygónkon környezeti válságjelenségek mutatkoznak.

A fenntarthatóság pedagógiáját szolgáló kiemelt tevékenységeink:

- A „jeles napokról” (Állatok világnapja, Víz világnapja, Föld napja, Környezetvédelmi Világnap, Madarak és fák napja) az ÖKO-faliújságon programajánlatokkal, szervezett programokkal, versenyek-, kiállítások szervezésével emlékezünk meg.
- Tájékoztatjuk tanulóinkat és szüleiket környezetünket érintő eseményekről, problémákról és azok hatásairól.
- Az újrahasznosítható hulladékok közül egész évben szelektíven gyűjtjük a papírt és a műanyagot.
- Osztálytermekben papír-, műanyag-, műanyagkupak -gyűjtődobozok elhelyezése.
- A kupakot játékos célra felajánljuk.
- Folyamatos a használt elemek gyűjtése is.
- Részt veszünk környezettel, természettel kapcsolatos vetélkedőkön, helyi és országos környezetvédelmi programokon, tevékenységekben.
- Munkakapcsolat kialakítása a helyi és országos környezetvédelmi egyesületekkel, szervezetekkel.
- Támogatjuk tanulóink és kollégáink kerékpárral való iskolába járását.
- Víz projekt nap megszervezése
- Fenntarthatósági témahét megrendezése

Tervezett projektek

- Szelektív hulladékgyűjtők feliratozása, helyének kialakítása, a kukák rendszeres ürítése az iskolai gyűjtőkből.
- A DÖK által szervezett papírgyűjtés ősszel és tavasszal.
- Minél több elektromos készülékben az egyszer használatos elemek használatának kiváltása akkumulátorokkal. Igényfelmérés, akkuk beszerzése, az elemek cseréje.
- Kialakított virágos kert mellett fűszerkert kialakítása, gondozása.
- Természettudományos laborgyakorlatok folytatása a Termoszlaborban.
- 2016-ban ültetett Oxy-fa gondozása, növekedésének figyelemmel kísérése
- Egyél egészségeset! – célkeresztben a téli vitaminpótlás
- HAPPY -hét projektbe való bekapcsolódás – folyadékpótlás, vízfogyasztás népszerűsítése
- enHome Zöldjárat – energia a holnapért oktató roadshow előadásra való jelentkezés

Folyamatos feladatok

- Ökofaliújság, iskolarádió „öko-hírek” és az iskolai honlap Ökoiskolai rovatának folyamatos aktualizálása.
- Fenntarthatósággal kapcsolatos „kiskönyvtár” bővítése tanárok és diákok részére.
- Személyes terek kialakítása, gondozása a diákok számára (öltözőszekrények, osztálytermek). Az osztálytermek berendezése, évszakoknak megfelelő dekorálás a gyermekek bevonásával, szobanövények folyamatos gondozása.
- Beltéri növényzet és kertfenntartás az osztályok bevonásával, DÖK védnökségével, technika órai tananyag feldolgozással összhangban.
- A gyermekek szabadidős programjának szervezése a szabad levegőn, séta, játék a környéken, sportolás a sportpályán.
- Tanulmányi séták szervezése a környéken, az intézményi környezet adottságainak maximális kihasználásával, a növények és állatok tanulmányozása.
- Az energiafelhasználás folyamatos ellenőrzése. A fűtés időjárásnak megfelelő beállítása, villanyoltás, ha a használat indokolatlan. Csapok, WC tartályok meghibásodásának gyors jelzése a karbantartó füzetekben, mielőbbi javítás kérése.
- Papír újrahasznosítása - Az adatvédelmi szempontból lényegtelen, felgyűlt iratok üres oldalának felhasználása jegyzetelésre, rajzolásra, esetleges nyomtatásra.
- Az iskolai papír alapú adminisztrációban előnyben részesítjük az újrahasznosított papír használatát és erre ösztönözzük tanulóinkat is.
- Segítünk a családoknak a környezetkímélő iskolaszerek kiválasztásában.

Feladataink havi bontásban:

Javasolt időpont	Feladat	Felelős
Szeptember	<p>Ökoiskolai munkacsoport megalakítása, feladatainak kijelölése.</p> <p>Ökoiskolai munkaterv egyeztetése a DÖK-kel, szakmai munkaközösségekkel, az SZMK képviselőjével.</p> <p>Ökofaliújság elkészítése.</p> <p>Ökoiskolai rovat létrehozása a honlapon.</p> <p>Energiajárőr öko-szolgálat megalakítása, feladatainak kijelölése.</p> <p>Papírgyűjtés</p>	<p>Földeák Imréné Munkaközösség vezető DÖK vezető</p> <p>Eckhart Odett</p>
Október	<p>Iskolarádió Öko-rovatának indítása</p> <p>Kreatív alkotások őszi termésekből, újrahasznosítás</p> <p>Töklámpa faragó verseny</p> <p>CSEMETE – Teleki vetélkedő nevezés</p>	<p>A Reál- tárgyak munkaközösségek öko-csoport tagjai</p> <p>Készség munkaközösség</p> <p>Alsós osztályfőnöki munkaközösség</p> <p>öko-csoport tagjai</p>
November	<p>Márton napi programok</p> <p>Madáretetők kihelyezése</p> <p>Termosz labori foglalkozások</p> <p>Interaktív Tudástár foglalkozásai</p> <p>Öko-kirándulás: Bölömbika tanösvény és a bivaly rezervátum megtekintése</p>	<p>Földeák Imréné</p> <p>Ofőnöki munkaközösség öko-csoport tagjai</p> <p>Bálint Judit</p>
December	<p>Karácsonyi cipősdoboz akció - jótékony felajánlások</p> <p>Kézműves foglalkozások, adventi koszorúk készítése természetes anyagokból.</p> <p>Téli teremdekorációk</p> <p>Ádventi teaház – Versek, mesék, dalok – karácsonyi hangulatban.</p> <p>Madáretetés.</p> <p>Interaktív Tudástár foglalkozásai</p>	<p>Dr Tóthné Szabó Orsolya</p> <p>Ofő munkaközösség</p> <p>Természetismeret, technikát tanítók</p>
Január	<p>Téli sportok népszerűsítése /korcsolyázás, szánkózás/</p> <p>Beszámoló készítése a félévi nevelőtestületi értekezletre az ökoiskolai munkacsoport működéséről</p> <p>Egyél egészségeset télen is!</p> <p>Interaktív Tudástár foglalkozásai</p> <p>Iskolakert pályázat</p>	<p>Szivák Zoltán</p> <p>Földeák Imréné</p>

Február	Energiatudatos Iskola címre pályázat Interaktív Tudástár foglalkozásai Újrahasznosítás –Papírmásé álarcok készítése. Hulladékból-divat - bizsukészítés Hulladékból-játék - társasjáték készítése	Osztályfőnöki munkaközösségek öko-csoport tagjai
Március	Fenntarthatósági témahét Interaktív Tudástár foglalkozásai Víz –projektnap Víz világnapi programok. Víztorony, vízmű látogatása, működésének megismerése. Happy Hét programnap – víz ivás népszerűsítés	Tóthné Szabó Orsolya Munkaközösségek öko-csoport tagjai
Április	Föld Napja – iskolai és városi programokon való részvétel Vetélkedők, kiállítások Interaktív Tudástár foglalkozásai Előadások –egészséges életmód, egészségnevelés Természetvédelem, környezetvédelem Papírgyűjtés	Munkaközösségek öko-csoport tagjai
Május	A tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata Tanulmányi kirándulások	Készség tárgyak munkaközössége Ofő munkaközösségek
Június	DÖK öko-felelősök munkájának értékelése Az ökoiskolai tevékenység értékelése Táncgála Vidám iskolazárás – ÖKO-OKOSAN	Soós Anita Földeák Imréné Dr.Szabóné Dancsik Tünde